

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.7. Грамматика второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Автор О.Н. Дюпре

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

### 1. Цели изучения дисциплины

Цели: формирование у обучающихся представления о коммуникативной грамматике изучаемого иностранного языка: показать употребление языковых единиц в речи, научить описывать диалогические ситуации, иллюстрировать правила примерами из УРС (учебно-речевые ситуации).

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с коммуникативными основами грамматики второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; ознакомить с современным состоянием изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Имя существительное и его грамматические категории	11		16	22		Тест 1. Устное высказывание по теме 1
2	Имя прилагательное	11		12	22		Тест 2. Устное высказывание по теме 2
3	Грамматическая категория глагола	12		20	36		Тест 3. Устное высказывание по теме 3
4	Синтаксис. Виды связи и средства их выражения	12		16	36		Тест 4. Устное высказывание по теме 4
	ИТОГО			64	116		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1-2. Существительное как грамматический класс слов
1	Семинары 3-4. Грамматическая категория рода
1	Семинары 5-6. Грамматическая категория числа
1	Семинары 7-8. Грамматическая категория падежа
2	Семинары 1-2. Прилагательное как грамматический класс
2	Семинары 3-4. Степени сравнения прилагательных
2	Семинары 5-6. Склонение прилагательных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Семинары 1-2. Глагол как грамматический клас
3	Семинары 3-4. Глагол. Спряжение глагола
3	Семинары 5-6. Глагол. Категория времени
3	Семинары 7-8. Глагол. Категория модальности
3	Семинары 9-10. Глагол. Категория залога
4	Семинары 1-2. Синтаксис. Виды предложений. Порядок слов в педложении
4	Семинары 3-4. Виды синтаксической связи: сочинение
4	Семинары 5-6. Виды синтаксической связи: подчинение
4	Семинары 7-8. Виды синтаксической связи: инфинитивные конструкции

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Имя существительное и его грамматические категории	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н.Владеет навыками	Тест 1	Максимальное количество баллов - 20 (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
2		ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка	Устное высказывание по теме 1	Максимальное количество баллов - 30 (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
3	2. Имя прилагательное	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике	Тест 2	Максимальное количество баллов - 20 (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
4		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения	Устное высказывание по теме 2	Максимальное количество баллов - 30 баллов (30)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
5	3. Грамматическая категория глагола	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического	Тест 3	Максимальное количество баллов - 20 (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
6		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного	Устное высказывание по теме 3	Максимальное количество баллов - 30 (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
7	4. Синтаксис. Виды связи и средства их выражения	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для	Тест 4	Максимальное количество баллов -20 (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
8		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять	Устное высказывание по теме 4	Максимальное количество баллов - 30 (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам**

**Знание:** Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. Имя прилагательное
2. Имя существительное и его грамматические категории

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам**

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Проведите анализ грамматического материала

Задача № 2. Проведите анализ грамматического материала

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам**

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задание

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика  
Профиль - Межкультурная  
коммуникация и методика преподавания  
иностраннных языков  
Кафедра иностранных языков для  
профессиональных целей  
Дисциплина - Грамматика второго  
иностранного языка

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите анализ грамматического материала (30 баллов).
3. Прочитайте текст и выполните задание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Дюпре

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам**

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. Глагол как грамматический класс
2. Синтаксис. Виды синтаксической связи

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам**

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Выполните задание согласно предложенной ситуации

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам**

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Прочитайте ситуацию и выполните задание

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика  
Профиль - Межкультурная  
коммуникация и методика преподавания  
иностраннных языков  
Кафедра иностранных языков для  
профессиональных целей  
Дисциплина - Грамматика второго

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните задание согласно предложенной ситуации (30 баллов).
3. Прочитайте ситуацию и выполните задание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Дюпре

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Sirejols E. Evelyne, Claude P. Pierre Grammaire: 450 nouveaux exercices. niveau avance. Nouvelle ed./ E. Sirejols, Pierre Claude P.- [France?]: Cle International, 2008.-219 p. с.
2. Времена и наклонения французского глагола. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-109 с.
3. Тарасова А. Н., Tarassova A. Грамматика современного французского языка. GRAMMAIRE FRANCAISE D'AUJOURD'HUI. сборник упражнений по синтаксису/ А. Н. Тарасова.- М.: Нестор Академик Паблшерз, 2005.-253 с.
4. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. учеб. для ин-тов и факультетов ин-х языков. Изд. 7-е, стер./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова.- М.: Нестор Академик Паблшера, 2000.-475 с.
5. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Дюпре О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
6. [Дюмон Н.Н. Теоретическая грамматика \(французский язык\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Дюмон, Е.А. Головкин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69438.html>](http://www.iprbookshop.ru/69438.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermediaire/ Claire Miquel.- [France]: Cle International, 2010.-128 p.
2. Grammaire progressive du francais. Neveau intermediaire. avec 600 exercices. Nouvelle ed./ Maia Gregoire [et al.].- [Paris]: CLE International, 2010.-272 p.
3. Большой русско-французский словарь. 200 000 слов и словосочетаний. Grand dictionnaire russe-francais. 8-е изд., стер./ Щерба Л. В. [и др.].- М.: Русский язык - Медиа, 2008.-561 с.
4. Черкашин В. Г. Виктор Георгиевич, Костюшкина Г. М. Взаимодействие категориального и функционального аспектов французского существительного (дополнение к имени). 10.02.05. автореф. дис. ... канд. филолог. наук/ Черкашин Виктор Георгиевич.- Иркутск, 1995.-18 с.
5. Раевская О. В. Новый французско-русский и русско-французский словарь. 100000 слов и словосочетаний. 4-е изд., стер./ О. В. Раевская.- М.: Рус. яз., 2000.-600 с.
6. Шор Е. Н. Практическая грамматика французского языка. для научных работников/ Е. Н. Шор.- М.: Наука, 1984.-220 с.
7. Потапова Е. А. Елена Александровна, Костюшкина Г. М. Систематика придаточных предложений с форматом ой во французском языке. 10.02.05. автореф. дис. ... канд. филолог. наук/ Потапова Елена Александровна.- Иркутск, 1999.-20 с.



8. Дюпре О.Н. Иностраный язык: французский язык.- Изд-во БГУ, 2023.- 74 с.
9. [Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61397.html>](#)
10. [Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61395.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "курсов" Практикум по межкультурной коммуникации (второго иностранного языка)", "Язык и культура".

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Google Chrome,
- Firefox Developer Edition,
- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранного языка,
- Компьютерный класс